

# Interkulturalität in Schule, Erziehung und Bildung

---

Julia Kuzminska & Nicola Apicella  
Interkulturelle Arbeitsfelder im Wandel

WiSe 2006/07

Dr. Matthias Otten

10. Januar 2007

# Agenda

---

- Interkulturelle Pädagogik und Dimensionen der Integration
- Herausforderungen für das Bildungssystem
- Fallbeispiel
- Diskussion

---

# Von der Ausländerpädagogik zur interkulturellen Erziehung

---

# Potential und Gefahr der interkulturellen Idee

---

# Interkulturelles Lernen und Integration

---

# Integration vs. Assimilation

# Dimensionen der Integration

---

- individuell-funktionale Systemintegration
- kommunikativ interaktive Sozialintegration
- kulturell expressive Sozialintegration

---

# Desintegrationspotentiale in der "modernen Gesellschaft"

# Interkulturelle Integration als praktische Aufgabe

- Integration als Prozess
- Interkulturalität als Ressource
- Interkulturelle Integration als  
Brückenbau und politische Bildung
- Interkulturelle Intergration  
zwischen globalen und lokalen Dynamiken

---

*Problem:*  
Kluft zwischen Theorie und Praxis

*Metapher:*  
Siedler und Vermessungsingenieure  
im Dschungel

# Bildungssystem: aktuelle Lage

---

- PISA 2001: über 20% der 15-jährigen haben Migrationshintergrund
- Schulmisserfolge bleiben über die Zeit stabil
- zwei Sichtweisen:  
Bildungsbenachteiligung und Bildungsreserve

# Problemzonen des Bildungssystems

---

- Sprachbarriere
- europäische Integration
- nicht ausgenutzte Fähigkeiten
- intergenerationeller Konflikt
- Kulturförderung durch “Kulturbegegnungen”?
- Bildung ≠ Gesellschaftserfolg

# Folgen

---

- Diskriminierung, Vorurteile, Rassismus
- Soziale Differenzen als Folge von Migration
- “Migration als Entwicklungsaufgabe in der Schule und im Unterricht”
- Schule als Ort des interkulturellen Lernens?
- Fehler von Lehrern

# Aussichten und Möglichkeiten

---

- schulische und familiäre Zusammenarbeit
- didaktische Inhalte und Konzepte anpassen
- neue Lehreranforderungen
- Akzeptanz: bewusste Wahrnehmung
- “Anerkennung-Zumutung-Problem”

# Fallbeispiel

---

- *Seddik Bibouche (Hrsg.):*  
“Interkulturelle Integration in der Kinder- und Jugendarbeit — Orientierung für die Praxis”.  
Juventa (Weinheim, München), 2006.
- *Fritz Sperth:*  
“Ein Praxisbeispiel: Die Hauptschule Innenstadt  
Tübingen (HSI)”

# Ende...

---

- Vielen Dank  
für die Aufmerksamkeit!
- Noch Fragen?